

## Instrução do pedido

**3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição, e unidades curriculares**

### 3.3. Unidades curriculares

#### Instruction of the request

**3. Description and grounding of the study programme's objectives and its coherence with the institution's, scientific and cultural project and curricular units**

### 3.3. Curricular units

3.3.1 Unidade curricular (PT):

Projeto Integrado I

3.3.1 Curricular Unit (EN):

Integrated Project I

3.3.2 Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Eduardo Nuno Borges Pereira

3.3.2 Teacher in charge (fill in the full name) and number of contact hours in the curricular unit:

Eduardo Nuno Borges Pereira

3.3.3 Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular (1000 caracteres máx.):

António Gomes Correia, Daniel Vitorino Castro Oliveira, Graça Fátima Moreira Vasconcelos, Joaquim António Oliveira Barros, Jorge Manuel Gonçalves Branco, José António Campos e Matos, José Luís Ferreira Silva Ramos, José Manuel Sena Cruz, Maria Isabel Brito Valente, Miguel Ângelo Dias Azenha, Paulo José Brandão Barbosa Lourenço, Salvador José Esteves Dias, Tiago Filipe Silva Miranda.

3.3.3 Other teachers and number of contact hours in the curricular unit (1000 caracteres máx.):

António Gomes Correia, Daniel Vitorino Castro Oliveira, Eduardo Nuno Borges Pereira, Graça Fátima Moreira Vasconcelos, Joaquim António Oliveira Barros, Jorge Manuel Gonçalves Branco, José António Campos e Matos, José Luís Ferreira Silva Ramos, José Manuel Sena Cruz, Maria Isabel Brito Valente, Miguel Ângelo Dias Azenha, Paulo José Brandão Barbosa Lourenço, Tiago Filipe Silva Miranda.

3.3.4 Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres máx.):

Integrar e consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.  
Realizar um projeto de estruturas de uma determinada tipologia (construção nova, reabilitação ou reforço estrutural): conceção, análise, dimensionamento, pormenorização e especificações.

3.3.4 Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students) (1000 caracteres máx.):

Integrate and consolidate the skills acquired during the first semester of the program.  
Deliver the project of a certain structure, such as a new construction or the rehabilitation or strengthening of an existing construction, including: conception, analysis, design, detailing and specifications.

3.3.5 Conteúdos programáticos (1000 caracteres máx.):

Os conteúdos programáticos são baseados no projeto integrado selecionado pelo aluno e supervisionado por um docente ou grupo de docentes e abrangem: conceção, análise, dimensionamento, pormenorização e especificações.

3.3.5 Syllabus (1000 caracteres máx.):

The contents of the curricular unit are based on the integrated project selected by the student and supervised by one or more teachers, and include: conception, analysis, design, detailing and specifications.

3.3.6 Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres máx.):

Nesta unidade curricular o estudante tem contato com um caso de estudo e a oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso através da realização de um projeto de estruturas.

3.3.6 Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1000 caracteres máx.):

During this curricular unit the student is challenged to apply the skills acquired in the other curricular units to a practical case. The practical case will essentially consist on the development of a project based on the design of a structure.

### 3.3.7 Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres máx.):

A unidade curricular, que decorrerá ao longo do primeiro semestre do primeiro ano do curso, incidirá na realização de um projeto de estruturas. Os alunos desenvolvem trabalho individual com supervisão de um docente ou grupo de docentes. A unidade curricular será avaliada por intermédio do relatório final do projeto de estruturas realizado e da apresentação oral do mesmo.

### 3.3.7 Teaching methodologies (including assessment) (1000 caracteres máx.):

The curricular unit will occur during the first semester and will entail the development of the initial stages of a design project of a structure. The project will be developed individually by each student under the guidance of one or more teachers. The assessment will be based on a final report and oral discussion on the design project developed.

### 3.3.8 Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres máx.):

A unidade curricular desenrola-se segundo um modelo de aprendizagem específico, em que é proposto o desenvolvimento de um projeto integrado num caso de estudo de modo a treinar os alunos no projeto de estruturas. Este tipo de metodologia permite ao aluno desenvolver a sua capacidade para interligar e aplicar conhecimentos e permite treinar a aplicação prática dos conhecimentos e procura de soluções.

### 3.3.8 Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 caracteres máx.):

The curricular unit will adopt a specific learning model, consisting on the development of an integrated project based on case studies on the design of structures. This type of learning model aims at developing the skills of the student on relating and applying the acquired knowledge to practical problems and on the search for optimized structural solutions.

3.3.9 Bibliografia principal / Main bibliography (1000 caracteres máx.):

A pesquisa de informação e bibliografia relevante para o desenvolvimento do projeto deverá ser desenvolvida pelo aluno sob supervisão dos docentes. / The main bibliography will result from the literature review conducted by the student under the supervision of the teachers and considering the topic of their project.